

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Согласовано
Советом колледжа
ОГБПОУ
"Рязанский колледж электроники"
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

Согласовано на
педагогическом совете
ОГБПОУ
"Рязанский колледж электроники"
протокол № 1 от 31.08.2019 г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж
электроники»
Приказ № 186 от 31.08.2019 г.
А.Ю. Клочков



ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях обучения инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

г. Рязань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОГБПОУ «РКЭ».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн);
- Федеральный закон « Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ)» Принят Государственной Думой 2 июня 1999 года

1.3. Основные понятия, используемые в данном положении:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273, ст. 2);

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;
- эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

- 1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:
- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
 - посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже;
 - посредством использования информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий с применением сети Интернет.
- 1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. Организация интегрированного обучения

- 2.1. Обучение по программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются специальные (коррекционные) программы обучения, организуется совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.
- 2.2. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «РКЭ» на интегрированную форму обучения (совместное обучение со сверстниками не имеющими инвалидности или ограниченными возможностями здоровья) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.
- 2.3. С учётом специфики индивидуального диагноза инвалиды и лица с ограниченными возможностями могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациям, указанным в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.
- 2.5. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет колледжа выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося. В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.
- 2.6. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной учебной группе не должно превышать 4 человек, при создании отдельной группы - 12 человек.
- 2.7. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.8. Для организации интегрированного обучения в ОГБПОУ «РКЭ» созданы условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями,
- обеспечена универсальная безбарьерная среда:
 - а) для возможности перемещения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществлены следующие мероприятия: кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже;
 - б) для возможности обучения студентов с нарушениями зрения: на компьютерах в кабинетах информатики и информационных технологий активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа;
 - в) на входе в учебные корпуса №1 и №6 установлены пандусы;
 - г) первый этаж учебного корпуса №6 удовлетворяет требованиям безбарьерной среды, дверные проемы доступны для перемещения инвалидов на колясках, специализированно оборудована санитарно-гигиеническая комната, имеются поручни вдоль стен;
 - д) функционирует сайт дистанционного обучения колледжа, для организации удаленного обучения;
 - е) реализуется правовое консультирование обучающихся;
 - ж) организуется содействие в трудоустройстве.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии):

3.2. Обучение по специальностям и профессиям технического профиля, связанным с осуществлением потенциально опасных видов деятельности (работа с различными видами приборов и агрегатов; слесарные, сварочные работы и т.п.) требует повышенного внимания и скорости психомоторной реакции. На основании этого не представляется возможным обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата, по некоторым специальностям и профессиям (в зависимости от плана набора на конкретный учебный год).

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными актами и Уставом ОГБПОУ «РКЭ», требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.4. Лицам, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца об образовании и (или) о квалификации, в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на заведующего отделом Развития и воспитания личности.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной

характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Для оказания психологической помощи и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательного учреждения в штате колледжа должны предусмотрены должности педагога-психолога и социального педагога.

_____ окончание документа _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ	ФИО	ДАТА	ПОДПИСЬ
1	зам. дир. по пр.	Ключкова С.И.	01.09.17	[Signature]
2	зам. орг. РИВЛ	Курикова Н.В.	01.09.17	[Signature]
3	зам. ст. инж.	Клеушкин Св. Ан.	01.09.17	[Signature]
4	Мед. - организатор	Даревенский Е. Ю.	01.09.17	[Signature]
5	Куратор-организатор	Мельникова Н.И.	01.09.17	[Signature]
6	Зав. секто ВТ	Петрова А. Н.	01.09.17	[Signature]
7	Инжендер-исследователь	Курикова О. В.	06.09.17	[Signature]
8	Инжендер-исследователь	Бушманова И. С.	06.09.17	[Signature]
9	Зав. отд. ИРС СВБ	Ключков А. Ю.	06.09.17	[Signature]
10	Пер. организатор	Алиашева Е. К.	16.09.17	[Signature]
11	Методист	Даванова А. В.	06.09.17	[Signature]
12	Зав. лаборатор.	Савиных А. Н.	07.09.17	[Signature]
13	Методист	Курочкина И. А.	07.09.17	[Signature]